

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СШ
№ 19 им. И.П. Мытарева
(протокол от 07 апреля 2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 19
им. И.П. Мытарева



И.А. Дегтярева
Приказ от 08 апреля 2021
года № 147

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №19 имени Героя Советского Союза Ивана
Петровича Мытарева города Димитровграда
Ульяновской области»**

г. Димитровград

2021

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»

Юридический адрес: 433505, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Московская, дом 73

Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия образовательного учреждения (серия, №, регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «24» октября 2018 г., серия 73Л01, № 0001887, регистрационный номер <u>3342</u> <u>Министерство образования и науки Ульяновской области</u> , (наименование органа управления, выдавшего лицензию) срок действия лицензии - <u>бессрочно</u>
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство об аккредитации организации выдано « <u>10</u> » октября 2019 г., <u>Министерство образования и науки Ульяновской области</u> , Серия <u>73А01 № 0001036</u> , срок действия свидетельства до « <u>22</u> » ноября 2025 года.
Основной государственный номер юридического лица	1027300543600
Индивидуальный номер налогоплательщика	7302013369

Зоны обслуживания:ул. Октябрьская,46-76 (четные номера), 63-73(нечетные номера), ул. II Пятилетки, ул. Западная,26-99, ул. Московская,64-87, ул. Свирская, ул. 6 Линия, ул. 7 Линия, ул. 8 Линия, ул. 9 Линия, ул. Крупской, ул. Крымская, ул. Масленникова, ул. Сенная, ул. Льва Толстого, ул. Чайкиной, ул. Речное шоссе, ул. Промышленная, пр. Автостроителей, 63 «А».

Директор школы:Дегтярева Надежда Алексеевна

Школа основана в 1954 году.

Год сдачи основного здания в эксплуатацию: 1971 год.

В 2007 году к школе пристроен спортивный комплекс. В 2015 году в связи с постановлением № 1606 от 8 июня 2015 года о реорганизации присоединен дополнительный корпус.

Место нахождения школы: КОРПУС А: 433505, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Московская 73,

КОРПУС Б: 433505, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Московская 79

Тел/факс: 8(84235)5-04-70, Тел: 8(84235)5-17-37, 8(84235)7-00-17

Эл.почта: shkola19@mail.ru, <http://dim-school19.ru>

Общая площадь земельного участка - 29237 кв.ми 6287 кв. м;

Проектная мощность школы: здание №1 — 1025 человек, здание №2 — 150 человек

В систему учебно-воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДШИ №1, ЦДТТ «Вита», филиал библиотеки №2, №3, Димитровградский краеведческий музей, и др.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году учащиеся занимались по 3 УМК: «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа» (ПНШ). Учебный методический комплект выбирался участниками образовательного процесса: педагогами, родителями и администрацией.

В основной школе организована предпрофильная подготовка. С 7 класса вводится учебный предмет «Химия».

В средней школе обучение ведется на профильном уровне. Организовано профильное обучение по трем направлениям: естественно-научное, технологическое, универсальное. В МБОУ СШ №19 создана базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет».

В МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева функционируют научно-исследовательские объединения: исследовательские кружки «Уникум» и «Искатели», научное общество «Искатель», целью которых является организация исследовательской, проектной деятельности учащихся, через вовлечение их в разные виды научной, культурной и общественной деятельности.

Форма обучения очная.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Введены учебный предмет «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» - для обучающихся начальной школы и «Родная литература» - для обучающихся основной школы.

Учащиеся школы имели возможность изучать культуру и быт чувашского, татарского, мордовского народов. Учащиеся первых классов в рамках внеурочной деятельности знакомятся с культурой и бытом народов Поволжья.

В образовательном учреждении используются такие педагогические технологии как: технология интегрированного урока; компьютерные технологии и ПАИК; технология разноуровневого обучения; поисковые технологии; тестовые технологии с применением электронного тестирования и мониторинга; модульно-блочные технологии; технология развивающего обучения «Интеллект»; технология дистанционного обучения; технология личностно-ориентированного обучения; диагностического анализа с применением электронного мониторинга качества знаний; гуманно-личностная технология; технология обучения в сотрудничестве; игровая технология: дидактическая, ролевая, деловая, имитационно-моделирующая, интеллектуальная, развлекательная; здоровьесберегающие технологии, технология коллективного обучения; технология совместной продуктивной деятельности; технология проблемного обучения; проблемно-исследовательского обучения; проблемно - диалоговое обучение.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса;
- формирование ценностных нравственных качеств;
- формирование экологической культуры;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы утвержденным директором образовательной организации.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- педагогическая служба;
- социально-психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно- смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни;

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Были организованы общешкольные мероприятия и праздники, а также участвовали в городских, всероссийский, конкурсах и акциях.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в школьных группах, социальных сетях.

Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя, родители,	Продолжение традиций школы, встреча первоклашек в школе

			учащиеся 1-11 классов	
2	Акция «Забота» ко Дню пожилых людей	Октябрь	Классные руководители, учащиеся 5-11 классов	Продолжение традиций школы, поздравление учителей и ветеранов педагогического труда, сплочение детского коллектива, развитие творческих навыков
3	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Октябрь	Старшая вожатая, учащиеся 5-11 классов, учителя	Поздравление учителей
4	Посвящение в старшекласники	Октябрь	Старшая вожатая, учащиеся 10 - 11 классов	Способствовать более быстрой адаптации вновь прибывших учащихся в новом коллективе
5	Сбор макулатуры	Октябрь	Старшая вожатая	Привлечение детей к природоохранной деятельности, воспитание личной гражданской позиции по поводу нерационального использования биологических ресурсов; изучение теории: как производится бумага из макулатуры, и где можно использовать вторсырье
6	Конкурс на лучший классный уголок	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители	Сплочение детского коллектива, развитие

				творческих навыков
7	Викторина для учащихся 5-6 классов «Всё обо всём», посвященная 75-летию ВОВ	Ноябрь	Старшая вожатая, самоуправление школы, учащиеся 5-6 классов	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Старшая вожатая, самоуправление школы, учащиеся 7-8 классов	Сформировать и развить интеллектуальное движение учащихся Развить конкурентные качества учащихся
9	Викторина по ПДД	Ноябрь	Старшая вожатая, самоуправление школы, учащиеся 1-4 классов	Формирование представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
10	Танцевальный конкурс «Танцы на ТНТ»	Ноябрь	Старшая вожатая, самоуправление школы, учащиеся 1-11 классов	Награждение победителя и призеров сертификатами
11	Посвящение в читатели	Ноябрь	Библиотекари, учащиеся 1 классов	Продолжение школьных традиций
12	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов, родители, учителя	Продолжение школьных традиций
13	День Конституции	Декабрь	Старшая вожатая	Знакомство учащихся с государственным праздником
14	Новогодние праздники	Декабрь	Классные руководители, старшая вожатая, школьное	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских

			самоуправление	способностей учащихся, выявление творческих способностей учащихся, выявление творческих способностей
15	Неделя образования Ульяновской области: - Викторина «Моя малая родина» - Выставка рисунков «Симбирский край-земля отцов»	Январь	Старшая вожатая Учащиеся 5-6 классов Учащиеся 5-9 классов	Неделя образования Ульяновской области: - Викторина «Моя малая родина» - Выставка рисунков «Симбирский край-земля отцов»
16	Открытие военно-патриотического месячника	Январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ, учащиеся 5-11 классов	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
17	Вечер встречи выпускников	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, выпускники прошлых лет, учащиеся 11 классов, учителя	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей
18	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Март	Старшая вожатая, учителя, учащиеся	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей.

19	Вокальный конкурс «Голос – 2020»	Март	Старшая вожатая	Награждение победителя и призеров сертификатами
20	Акция «Поздравляем», посвящённая празднованию Дня Победы	Май	Учащиеся 3-8 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся, уважения к старшим, привитие бережного отношения к истории ВОВ
21	Конкурс рисунков «Наша Победа»	Май	Учитель ИЗО – учащиеся 1 - 9 классов	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
22	«Бессмертный полк - онлайн»	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	Развитие чувства патриотизма среди учащихся, уважения к старшим, привитие бережного отношения к истории ВОВ
23	Линейка, итоговое собрание ученического самоуправления. Последний звонок - онлайн	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, 1-11 классы	Вручение грамот, подведение итогов

Участие в городских, областных и международных конкурсах и акциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Городской концерт посвященный Дню знаний «Культурная солянка»	Сентябрь	Старшая вожатая, Матвеева Анастасия ученица 11 А	Развитие и выявление творческих способностей
2	Городской слёт активистов «Мы вместе» (ДОЛ «Юность»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая, Камалетдинова Алсу, Попова Юлия ученица 10 А	Сертификат за участие
3	Фестиваль РДШ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Диплом за участие

			Старшая вожатая, активисты РДШ	
4	Всероссийская акция «День школьника»	Октябрь	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
5	Всероссийская акция «День матери»	Ноябрь	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
6	Всероссийская акция «Новый год»	Декабрь	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
7	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую! "	Декабрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая, учителя, учащиеся	Грамоты победителей и призеров
8	Городской конкурс Ученик года-2020	Январь	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, старшая вожатая, Фролова Юлия 9 Е	Грамота за участие
9	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
10	Всероссийская акция «День здоровья»	Март	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
11	Всероссийская акция «Весна, красота, нежность»	Март	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
12	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Март	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
13	Всероссийская акция «День счастья»	Март	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
14	Всероссийская акция «Смейся с РДШ»	Март	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
15	Городской конкурс «Скворечник»	Март	Старшая вожатая, учащиеся 1-5 классов	Грамоты победителей и призеров
16	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Апрель	Старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	Грамота за участие
17	Всероссийская акция «Мой космос»	Апрель	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
18	Всероссийская акция «День Земли»	Апрель	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
19	Всероссийская акция «Наследники Победы»	Апрель	Старшая вожатая, активисты РДШ	Диплом за участие
20	Всероссийский	Апрель	Старшая вожатая,	Грамоты

	творческий конкурс Пасха радость нам несет», «Вестник добра»		учащиеся 1-5 классов	победителей и призеров
21	Городской конкурс «Бессмертный полк»	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	Грамота за участие
22	Городской конкурс «Наша Победа – 75 лет»	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	Грамоты победителей и призеров
23	Городской конкурс «Стихи, рожденные войной»	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учащиеся 1-11 классов	Грамоты победителей и призеров

Дополнительное образование

В 2020 году на базе школы по дополнительному образованию были организованы ТО через региональную систему «Навигатор».

В рамках внеурочной деятельности в 2020 году на базе МБОУ СШ № 19 были организованы ТО (творческие объединения):

1-4 классы – 68 (1 классы – 28; 2 классы -16; 3 классы- 12; 4 классы – 12);

5-9 классы – 61 (5 классы-14; 6 классы -9; 7 классы- 8; 8 классы-15; 9 классы-15);

10-11 классы – 5 (10 классы -1; 11 классы – 4)

Всего – 134 (1549 человек из 1732 =89,4 %)

Занятость детей во внеурочной деятельности в 2020 году составило **89,4 %**), в рамках дополнительного образования 756 человек из них:

АБВГДЕКА (123) = 633 (в том числе 158 – в двух и более ТО) = 475 человек, что составляет **27,4 %**, но на 01.05.2020 года **82,3%** (1-8 классы).

Все дети зарегистрированы в региональной системе «Навигатор».

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей художественно-технологического цикла»
- объединение учителей валеологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обучения в Школе

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество учащихся	1610	1653	1713
Количество аттестуемых (без первых классов)	1406	1430	1475
Отличники	172	180	175
С одной 4	9	4	5
На 4 и 5	636	639	714
С одной 3	43	43	46

Успевают на 3,4,5	594	607	578
Не успевают	4	4	8
Абсолютная успеваемость	99,7	99,7	99,5
Качество	57,5	57,3	60,3
Закончили школу:			
-с аттестатом об основном общем образовании с отличием	10	2	11
С медалью за «Особые успехи в учении»	6	6	10

В основной школе произошёл рост качества знаний по сравнению с прошлым годом на 3,1 %. В средней школе наблюдаем рост на 6,4%.

В современной школе основным объектом оценки метапредметных результатов выступает подготовка, реализация и защита учебного проекта или исследования в рамках одного или нескольких предметов, что становится одним из основных показателей успешности и самостоятельности познавательной деятельности обучающихся, их способности проектировать и осуществлять практико-ориентированную деятельность.

В феврале 2020 года в МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева была проведена оценка метапредметных результатов выпускников 9 классов в форме защиты итоговых индивидуальных проектов.

Всего было сформировано 20 экспертных комиссий с учетом предметных областей. Из 165 обучающихся 9 классов все получили зачет.

Результаты выполненного индивидуального итогового проекта были описаны на основе интегрального (уровневого) подхода на основе вывода об уровне сформированности навыков проектной деятельности по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (сформированность познавательных действий), сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности был отмечен у 98 обучающихся (59,4%). Проекты 67 выпускников (40,6%) получили, по решению комиссии, особое заключение о повышенном уровне сформированности навыков проектной деятельности. Руководство над подготовкой проектов осуществляли 20 педагогов.

Доля обучающихся, от общей численности выпускников 9 классов, показавших сформированность на повышенном уровне познавательных УУД, составила 43%, предметных УУД – 35,8%, регулятивных УУД – 40%, коммуникативных УУД – 44,2%. Это наглядно видно и по базовому уровню – доля обучающихся, получивших «зачет, базовый уровень», составляет 59,4% (больше половины), доля учащихся этого уровня сформированности познавательных УУД 55,8% (больше половины обучающихся), предметных УУД – 61,2% (две трети выпускников), регулятивных УУД – 59,4% (больше половины учащихся), коммуникативных УУД – 55,2% (чуть больше половины выпускников).

В мае 2020 г. в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике распространения коронавируса в МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева была проведена оценка метапредметных результатов обучающихся 10-11 классов в дистанционном формате.

Для защиты итоговых проектов в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов в МБОУ СШ № 19 им. И.П.Мытарева были созданы 9 предметных экспертных комиссий.

37 обучающихся 10 классов и 2 выпускников 11 классов были допущены к защите итоговых проектов.

На основании оценочных листов экспертов проекты были оценены на «отлично» - 24 чел. (62%), «хорошо» - 15 чел. (38%), «удовлетворительно» - 0 чел. (0 %).

Предмет	Количество обучающихся	5 («отлично»)	4 («хорошо»)	3 («удовлетворительно»)
Физика	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Математика	3	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)
Информатика	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
Биология	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Русский язык	7	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
Обществознание	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Психология	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Искусство	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Естествознание/	7	1 (14%)	6 (86%)	0 (0%)

химия				
-------	--	--	--	--

При этом необходимо отметить, что качество образования десятиклассников по сравнению с прошлыми учебными периодами выше и составляет 59,8% (2017-2018 уч.года - 46,3%, 2018-2019 уч.года - 46,9%).

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР 2020 года:

Учебный предмет	% К по МБОУ СШ №19	% К по Г. Димитров.	% К по Ульян. обл.	% К по РФ	% У по МБОУ СШ №19	% У по Г. Димитров.	% У по Ульян. обл.	% У по РФ
8 классы								
Иностранный язык (англ.)	10,31	28,29	35,41	28,43	96,91	87,94	80,71	70,83
География	13,4	33,33	34,26	25,61	93,81	94,84	92,46	83,24
История	51,51	42	49,64	36,45	96,97	94,28	92,6	82,4
Обществознание	12,26	41,36	40,47	35,25	57,55	88,52	88,1	82,51
Физика	28,57	42,11	38,67	32,05	71,43	85,17	86,21	79,52
Математика	38,89	38,76	39,59	32,43	76,85	89,26	89,88	82,64
Русский язык	21,54	35,02	41,5	34,61	53,08	81,01	82,65	75,27
Биология	2,13	34,23	42,63	35,4	84,04	93,29	90,87	85,12
7 классы								
Биология	45	37,27	44,79	36,71	100	90,9	89,69	83,98
География	52,07	56,37	55,33	46,03	99,17	97,97	96,94	93,77
История	32,31	43,69	48,36	36,7	90,77	93,19	92,81	83,63
Математика	26,19	37,84	39,61	31,12	73,81	88,5	88,65	79,91
Русский язык	21,54	35,02	41,5	34,61	53,08	81,01	82,65	75,27
6 классы								
Биология	46,83	47,01	44,78	39,72	98,1	95,37	89,87	85,03
История	16,46	48,81	54,24	48,01	78,05	93,97	93,8	89,44
Математика	50,6	51,62	51,06	43,61	86,14	89,73	88,63	81,75
Русский язык	17,79	35,52	44,64	40,01	58,28	80,27	86,45	80,18
5 классы								
Математика	74,36	73,12	69,21	65,93	96,79	95,54	94,55	93,02
Русский язык	61,83	55,6	55,11	50,57	97,71	91,06	44,9	49,43
Окружающий мир	71,12	65,35	67,34	65,11	100	97,71	97,86	97,15

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать,

выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты ЕГЭ:

Название предмета	Количество участников	Минимальный балл	Количество учащихся, получивших от 80 до 99 баллов	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	40	36	14	43	98	74
Математика (профиль)	19	27	1	23	82	54,1
Английский язык		22				
История	12	32	1	36	96	62,6
География		37				
Биология		36				
Физика	7	36		39	74	54,14
Химия	8	36		33	68	51,75
Обществознание	24	42		33	78	61,1
Литература	2	32	1	0	94	74
Информатика	7	40	1	0	88	68

Трое учащихся набрали более 250 баллов по трем предметам. Наибольшее количество баллов по трем предметам -270

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России,

итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Оценкой качества подготовки обучающихся является и участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблице:

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся						% от общего количества учащихся
		Муниц. уровень		Регион. уровень		Всерос. уровень		
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	
2017/2018	1610	3	23		2			1,7%
2018/2019	1653	5	23		2			1,8 %
2019/2020	1753	9	26	1	3			2,2%

Наблюдается положительная динамика результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Димитровграду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока.
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

8. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	109	44	6	59	38	37	1		
2019	136	36	5	95	54	46	5	2	1
2020	164	54	7	103	40	36	2	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе по сравнению с предыдущим годом на 7%, но на 9 % меньше этот показатель по сравнению с 2018 годом. На 7 % уменьшилось количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, по сравнению с 2018 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (конец 2020 года) в Школе работают 79 педагогических работников, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 3 человека обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию и 7 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (6 выпускниц нашей школы обучаются по целевому направлению в педагогических вузах г.Ульяновска и г.Саранска);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 76 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов освоили программу «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса», 25% педагогов в 2020 году прошли курсы «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», остальные педагоги имеют подготовку по данному направлению, так как прошли данные курсы в течение последних 5 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Со дня открытия школы сформирован большой фонд учебной литературы, который успешно сохраняется и пополняется. На протяжении многих лет родительские средства для приобретения учебной литературы не привлекаются.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Наименование показателей	Поступило материалов за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного

			года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	3298		43920
Из него: учебники	3211		37569
учебные пособия	15		587
художественная литература	67		3306
справочный материал	5		498
Из строки 01: печатные издания	3298		41960
электронные документы			1960

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	38
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1664
Число посещений, человек	7496
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в двух корпусах. Корпус А - 1971 года постройки (2007 году прошёл капитальный ремонт), Корпус Б – 1972 года первичного ввода в эксплуатацию (2009 году прошёл капитальный ремонт).

Сведения о помещениях:

Наименование помещений	Количество, ед	Общая площадь, кв. м
Актный зал	1	221
Спортивный зал	5	887
Столовая и зал для приёма пищи	2	402
Всего кабинетов	50	2298
Кабинеты начальной школы	16	689

Основ информатики и вычислительной техники	2	134
физики	1	85
химии	1	82
биологии	1	81
географии	1	53
Для внеурочной деятельности	3	45
Основ безопасности и жизнедеятельности	1	48
Иностранного языка	4	88
Другие учебные кабинеты	18	895
Мастерские для трудового обучения	1	135
Кабинет домоводства	1	40
Музей	2	48
Лекционная аудитория	1	55
Медицинский пункт (кабинет)	1	30
Логопедический кабинет	1	18
Кабинет педагога-психолога	4	88
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1	3426

Школа оснащена оборудованием:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	208
из них:	81
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	196
имеющие доступ к Интернету	208
Поступившие в отчётном году	4
Электронные терминалы (инфоматы)	1
Мультимедийные проекторы	86
Интерактивные доски	23
Принтеры	34
Сканеры	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана целостная система, обеспечивающая информационно-аналитическое обеспечение управления. С помощью её администрация школы знает в каждый момент состояние управляемой системы, знает о тех изменениях, которые происходят в результате взаимодействия школы и внешней среды, и может вовремя принять необходимое управленческое решение, направленное на улучшение результата деятельности.

Цели инспекционно-контрольной деятельности организованы с учётом различных аспектов деятельности: организационно-педагогические, педагогические, психологические, финансово-хозяйственные.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью получения информации об учебно-воспитательной деятельности педагогов, её оценки и принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления проводилось наблюдение за учебно-воспитательным процессом и выполнением нормативных документов. Основная образовательная программа школы выполнена в полном объёме (часть учебного материала, в связи с досрочным завершением учебного года, была перенесена на первый триместр 2020-2021 учебного года).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы через классных руководителей выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Также на сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение», где были размещены адреса образовательных платформ, методические разработки для организации дистанционного обучения, инструкции для учащихся. Создавались таблицы с расписанием дистанционных занятий.

X. Достижения школы

В октябре 2020 г. школа являлась муниципальным организатором проведения в городе Димитровграде муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Двое обучающихся стали призерами муниципального тура.

В МБОУ СШ №19 создана базовая кафедра по изучению естественных наук от ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» и является участником проекта «Университарий» УлГУ как часть Школы юных исследователей «Молодежная медицинская академия». Проект включает курс ранней профориентации и профильной медицинской подготовки, лекторий по важнейшим проблемам медицины, проведение познавательных экскурсий и т.д.

На базе школы совместно с УлГУ для обучающихся города Димитровграда прошли отборочные туры и заключительны тур по профилю «Технология материалов» Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда». Цель интеллектуальных состязаний — выявить одаренных школьников, которые в будущем станут представителями инженерной элиты страны. Учащиеся средней школы №19 им. И.П.Мытарева приняли активное участие в олимпиаде. Призерами стали 13 обучающихся школы (история – 2 чел., обществознание – 5 чел., русский язык – 6 чел.)

Динамика результативности участия обучающихся МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

Учебный год	2018/2019	2019/2020
Количество участников в отборочных этапах, чел.	196	136
Количество участников заключительных туров, чел.	63	49
Результативность участия в отборочных этапах от общего числа участников, %	32%	36%
Количество призеров заключительных этапов, чел.	10	13
Результативность участия в заключительных этапах от общего числа участников, %	16%	27%

Анализ результативности участия обучающихся МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» за два года показал, что, несмотря на снижение общего количества участников в отборочных этапах, успешность прохождения как отборочных, так и заключительных этапах возрастает.

В 2020 году МБОУ СШ №19 им. И.П.Мытарева по результатам конкурсного отбора вошла в число образовательных организаций, участвующих в реализации **Программы по развитию личностного потенциала обучающихся образовательных организаций Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»**. Программа фокусируется на развитии личностного потенциала, позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения

управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа содействует внедрению компетентного подхода в образование посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков XXI века у детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования.

Работа над проектом по созданию ЛРОС началась в январе 2020 года. Команда школы приняла участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного Фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» совместно с ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» и Министерством Просвещения Ульяновской области. В процессе интенсива была разработана и представлена концепция управленческого проекта школы «Дифференцированный и индивидуальный трекинг обучения для развития личностного потенциала: создание творческой личностно-развивающей образовательной среды школы».

Данный проект предусматривает возможность создания смешанного с преобладанием творческого типа ЛРОС в МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева г. Димитровграда Ульяновской области посредством включения дифференцированных и индивидуальных образовательных треков как важных факторов воспитания успешной, мотивированной, уникальной личности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности ребенка.

Теоретические основы разработки проекта: научные исследования по проблеме проектирования образовательной среды, влияния среды на развитие личности учащихся и качество жизни школы (В.А. Ясвин), методология и методика развития личностного потенциала (Д.А.Леонтьева), стратегическое управление школой (А.М.Моисеев), развитие социально-эмоционального интеллекта (Е.А.Сергеева, М.И. Катеева).

В феврале 2020 года был проведен экспертный анализ образовательной среды, в котором приняли участие все члены образовательного сообщества: администрация, педагоги, родительский комитет и обучающие школы.

Защита управленческих проектов состоялась в апреле 2020 г. В июне и ноябре 2020 г. 11 педагогов школы прошли обучение по программе «Развитие личностного потенциала обучающихся», инициированной Благотворительным Фондом Сбербанка России «Вклад в будущее».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1753
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (55,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 чел (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 чел. (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1451 (85%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 человек (12%)
– регионального уровня		81(5%)
– федерального уровня		55 (3%)
– международного уровня		61 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67 (85%)
– с высшей		51 (65%)
– первой		16 ((20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (11%)
– больше 30 лет		18(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (10%)
– от 55 лет		14 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	79 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1760 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приоритетные направления деятельности школы на 2021г.

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.
3. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, индивидуальных проектов, организацию общественно-полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного и профессионального образования детей,

4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
5. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
6. Создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
7. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования