

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования Администрации города

МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ СШ №19
им.И.П.Мытарева

Протокол № 10 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Волкова Е.С.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ СШ 19 им
И.П.Мытарева

Дегтярева Н.А.

Приказ № 515
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Семьеведение»

для обучающихся 10 классов

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Составитель программы: Авдеев Дмитрий Эдуардович

город Димитровград 2023 год

Содержание тем учебного предмета «Семьеведение» в 11 классе

Раздел 1 Теоретико-методологические основы семьеведения

Объект и предмет семьеведения. Определение семьи и брака. Семья и быт – основные аспекты. Исторические формы брака. Экономика и уровень жизни семьи. Положение и проблемы современной семьи.

Раздел 2 Формирование и развитие семьи как социального института и взаимоотношения в семье

Возникновение и исторические типы семьи. Формирование супружеской пары. Брачно-семейная адаптация. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи. Супружеская совместимость – основные аспекты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Семьеведение» в 10 классе

Личностные результаты освоения семьеведения:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения семьеведения:

Базовые логические действия: - выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; - устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; - с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; - выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ

решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия: - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; - формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Предметные результаты освоения семействедения:

Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; - способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; - способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; - осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; - умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; - умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ

10 КЛАСС 34 ЧАСА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теоретико-методологические основы семействедения	10			https://resh.edu.ru/

2	Формирование и развитие семьи как социального института и взаимоотношения в семье	24			https://resh.edu.ru/
	ИТОГО	34		9	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ 10 КЛАСС 34 ЧАСА

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы семействедения						
1	Объект и предмет семьеведения	1	0	0		https://resh.edu.ru/
2	Определение семьи и брака	1				https://resh.edu.ru/
3	Семья и быт – основные аспекты	1				https://resh.edu.ru/
4	Исторические формы брака	1				https://resh.edu.ru/
5	Функции семьеведения	1				https://resh.edu.ru/
6	Семья в центре демографической политики в России	1				https://resh.edu.ru/
7	Основные направления реализации	1				https://resh.edu.ru/

	демографической политики России: интересы семьи					
8	Экономика и уровень жизни семьи	1				
9	Положения и современные проблемы семьи в России	1				
10	Нормативно-правовая база государственной политики в области семейного права	1				
Раздел 2. Формирование и развитие семьи как социального института и взаимоотношения в семье – 24 часа						
11	Возникновение и исторические типы семьи	1				https://resh.edu.ru/
12	Формирование супружеской пары	1				https://resh.edu.ru/
13	Брачно-семейная адаптация	1				https://resh.edu.ru/
14	Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи	1				https://resh.edu.ru/
15	Супружеская совместимость – основные аспекты	1				https://resh.edu.ru/

16	Особенности супружеского общения	1				https://resh.edu .ru/
17	Социальная адаптация семьи	1				https://resh.edu .ru/
18	Удовлетвореннос ть браком – психологический разбор	1				
19	Основные типы семей	1				
20	Систематизирую щие признаки в классификации семей	1				
21	Структура современной семьи	1				
22	Основные функции современной семьи	1				https://resh.edu .ru/
23	Здоровьесберега ющие технологии в семье	1				https://resh.edu .ru/
24	Сущность и содержание межпоколенных	1				https://resh.edu .ru/

	связей					
25	Особенности взаимодействия поколений в семье	1				https://resh.edu.ru/
26	Причины возникновения межпоколенческого конфликта	1				https://resh.edu.ru/
27	Культурно-духовные традиции как важнейшая основа укрепления семьи и семейных ценностей	1				https://resh.edu.ru/
28	Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа	1				https://resh.edu.ru/
29	Семейные традиции	1				https://resh.edu.ru/
30	Семейные конфликты – основные аспекты	1				https://resh.edu.ru/
31	Семейный этикет – основные	1				https://resh.edu.ru/

	понятия					
32	Стили семейных отношений	1				https://resh.edu.ru/
33	Стили семейного воспитания	1				https://resh.edu.ru/
34	Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения	1				https://resh.edu.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

Федеральная рабочая программа воспитания (ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992),

ООП СОО МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №511 от 31.08.2023г.)

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева 2021-2025
годы (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №569 от 31.08.2022)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru/>

Формы учёта программы воспитания в рабочей программе по семейному воспитанию

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков семейного воспитания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на ярких деятелей спорта, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета «_____»

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту