

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования Администрации города Димитровграда

МБОУ СШ № 19 им. И.П. Мытарева

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания



Калачигина А.А.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Волкова Е.С.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ
№ 19 им.

И.П. Мытарева



Дегтярева Н.А.

Приказ № 515
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 691682)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 классов

Количество часов по учебному плану всего 10 класс: 136 часов в год;

4 часа в неделю

Составитель программы: Федотова Екатерина Викторовна

город Димитровград 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС 136 ЧАСОВ

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного

сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического

цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённости в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного

использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных

задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 КЛАСС 136 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10

2.7	Научное знание и его характерные черты	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.10	Этика и этические нормы	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.3	Социальная психология групп	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.3	Институт рынка	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.4	Рынки и ресурсы	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.5	Институт предпринимательства	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.6	Фирмы в экономике	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10

4.7	Финансовые институты	8			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.8	Государство в экономике	9			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.10	Международная экономика	6			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 КЛАСС 136 ЧАСОВ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-48e55f3d-7e67-444d-bd39-6deaf0edd82a
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/start/84283/
3	Изучение социальных явлений	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-7dca9b18-7701-451f-b335-592f5fe22229
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-

	молодежи						klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-c7a47f19-e049-4e7b-b1df-d7cf45897b5b
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-f9058bcf-c2fe-4dc2-802c-8fdaf7e67126
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/6-klass/otnosheniia-cheloveka-s-prirodoi-6564907/chelovek-i-priroda-5989114/re-a5fe8ce1-660f-44b6-88a5-091ef130e9a6
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-a96dfce9-9bbd-4fb5-bbc6-e15e5a43e389

8	Типы социальной динамики	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-0366cd76-5252-4bcf-b06b-552cfd03edb6
9	Общественный прогресс	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c
10	Критерии общественного прогресса	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c
11	Процессы глобализации	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/6-klass/obshchestvo-kak-mnogoznachnaia-sistema-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c

							383889/typy-obshchestv-6982475/re-1a347809-d656-4fff-afc1-34b62f717a6f
12	Глобальные проблемы современности	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvo/7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvo/7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957/re-44014f50-4c32-43ad-875a-c22e726c73ca
14	Становление человека	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/9-klass/etapy-evoliutcii-biosfery-i-cheloveka-287166/proiskhozhdenie-cheloveka-i-etapy-evoliutcii-vida-287169/re-0b759fdd-46a0-47a3-9644-dc79086add05
15	Сознание	1	0	0			ЯКласс

							https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-d4dc36ea-dc22-47a9-8751-76d96af2be72
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-d4dc36ea-dc22-47a9-8751-76d96af2be72
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-4ed332bd-71dc-4470-8f1d-9a00bd87642c
18	Деятельность как способ существования людей	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/conspect/84474/
19	Свобода и	1	0	0			РЕШ

	необходимость в деятельности						https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/conspect/85178/
20	Теория познания	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
21	Истина и её критерии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznaniye-7259166/re-1f23287a-1ded-4cc1-a246-39a64ca658b4
22	Формы познания	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznaniye-7259166/re-169d18d6-bee9-4f90-8994-82902c51cd2c
23	Мышление и язык	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznaniye-7259166/re-2d1f3e9b-0180-4f52-be10-54bb23492339
24	Научное знание и его характерные	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/poznaniye-7259166/re-2d1f3e9b-0180-4f52-be10-54bb23492339

	черты						hchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-67482991-8796-4580-bf33-648329aa4e9b
25	Способы и методы научного познания	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-8954eda1-4ad2-4be2-ac17-21af1c6a33a8
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/205289/
27	Человек как творец культуры	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/conspect/205258/
28	Мировоззрение	1	0	0			РЕШ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-6e860437-d58a-49aa-8a51-fe10beb2a73e
29	Культура. Институты культуры	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obs

							hchestvoznaniye/10-klass/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/sovremennaya-kultura-7196320/re-376092dc-a282-412e-b2ec-e0536002d2ed
30	Диалог культур	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/sovremennaya-kultura-7196320/re-1c062e8b-7777-481a-bc92-639abe4b1b0c
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass/serebrianyy-vek-rossiyskoy-kultury-7185919/nauka-i-prosvetsheniye-7233894/re-092b2b66-2e0f-4f48-bc2e-80d4b0e578ca
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/religiya-7222295/re-81a6aef1-10b3-4b38-a6ef-a81bc3b5f09f

33	Искусство, его виды и формы	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/conspect/84505/
34	Роль науки в современном обществе	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klasse/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/nauka-7156989/re-6687eb9c-72c5-429f-9fda-84b319cc9ebe
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klasse/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/obrazovanie-7122363/re-022abb97-c9a2-4d91-a7ec-2e32bf60b780
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klasse/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-0de53386-762e-4fd1-bf88-62e242bf5242
37	Категории этики	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klasse/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/moral-i-

							nravstvennost-7213778/re-b550c94a-0978-4cec-9707-e934e2ff18c0
38	Нравственность	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-1c0d6eaf-c8a8-407c-96f7-cfdb04c63098
39	Этические нормы	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/conspect/84695/
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0			
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0			
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0			
43	Обобщающее повторение,	1	0.5	0			

	тестирование по разделу "Введение в философию"						
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594/re-05307db7-7ca9-4509-99f7-0bb53be59f73
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594/re-b640a98d-0188-4a49-9944-74059617641e
46	Теории социальных отношений	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594/re-419560dc-0b23-482c-8644-d135df5dcc23
47	Типы социальных	1	0	0			ЯКласс

	отношений						https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotsialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuiu-psikhologiiu-7157594/re-0332fa35-5105-4909-8049-e7bbe3d56f31
48	Личность в социальной психологии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotsialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b
49	Личность в группе	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotsialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb
50	Социальная идентичность	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotsialnaia-

							psikhologii-profilnyi-uroven-7137109/psikhologii-lichnosti-7164537/re-e63c7504-d2b7-4299-970d-c817bffe8e52
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyy-uroven-7137109/psikhologiya-lichnosti-7164537/re-f769899d-533c-40de-9bc0-b82450d5169c
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyy-uroven-7137109/klassifikatsiya-grupp-7170879/re-83218074-0fed-4846-a154-2e107c8824c6
53	Большие социальные группы	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyy-uroven-

							7137109/klassifikatsiya-grupp-7170879/re-6474fa02-4529-42b6-8534-394cc6a25d42
54	Социальная психология малых групп	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeystviya-v-gruppe-7177017/re-bd4b8be0-1396-4191-b9e6-e197a7ac5d39
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeystviya-v-gruppe-7177017/re-bd4b8be0-1396-4191-b9e6-e197a7ac5d39
56	Межличностные отношения в группах	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeystviya-v-gruppe-7177017/re-bd4b8be0-1396-4191-b9e6-e197a7ac5d39

							6abde090-141d-49f0-b813-9cd552135681
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0			
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-9aa78ecd-0499-4cf7-9acd-9abaa6f72fe7
59	Функции общения	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/6-klass/chelovek-v-sotciume-6835066/protsess-obshcheniya-6853830/re-bbd83cd5-343f-402e-b7d6-b8f709747841
60	Общение как взаимодействие	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c29d63e2-f884-4cbc-a1b5-e6bd281ee1dc

61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologii-a-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-93d41a6f-b660-49ac-aaaa-7619f4e06538
62	Институты коммуникации	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaia-sistema-7265065/re-bce5426b-1552-4326-a7e4-673618d10e4e
63	Конфликт	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotcialnykh-otnoshenii-5950181/sotcialnye-konflikty-6870611/re-31ab6ed4-a4dc-44a6-8ff3-e13267decba6
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologii-a-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-

	психолога						sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0			
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0			
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0			
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную	1	0.5	0			

	психологию"						
70	Экономика как наука	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/conspect/98977/
71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-b2442fb8-8b4d-4213-8c15-5d69d5fc7d61
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-61e4a256-2a09-4f77-806f-97aeeac4e137
73	Типы экономических систем	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-6f738dc7-219b-44f9-b908-18e98d5bdd77
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-

							na-zhizn-cheloveka-7002495/re-3e58aeca-75b0-4694-9e3c-c3661400e6bc
75	Экономические отношения	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-eab7aa2f-f952-448a-abbc-e555c02e9084
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/vliyanie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-eab7aa2f-f952-448a-abbc-e555c02e9084
77	Производство	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-02228da2-5419-42f6-889d-b6650a54cbcb
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-7002495/re-3e58aeca-75b0-4694-9e3c-c3661400e6bc

							494709/proizvodstvo-5965875/re-11b0d7a8-cc25-4d1e-864c-fc78adc3d971
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	0			
80	Рыночный спрос	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-25b65ac4-2e01-457c-8dc1-59856b805de0
81	Рыночное предложение	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-cdf7cf6c-9533-4f5a-b0e1-7d66a7952a0e
82	Рыночное равновесие	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-9bc724bb-ec0c-4e72-92b2-808309af078e
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/
84	Государственная	1	0	0			ЯКласс

	политика Российской Федерации по защите конкуренции						https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentcia-6997638/re-2f688a95-8449-46d0-8656-45f39782be4c
85	Рынок ресурсов	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
86	Рынок земли	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
87	Рынок капитала	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
88	Рынок труда	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/
89	Информация как	1	0	0			ЯКласс

	ресурс экономики						https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-ae6cde5d-340c-427b-8c28-0e5eba7e6e04
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-1c0203d5-80a6-454a-92c0-7ec074558d6c
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-f1c38b18-996e-49ea-a292-9398c3d4f17b
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-d595929a-9c89-4e82-a2c4-9424e08ae0e0

93	Организационно-правовые формы предприятий	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876/re-d8487248-c8a7-4b98-b78c-9034c937aba0
94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaja-deiatelnost-7133673/re-b8dcb4e3-ea13-4a6c-bd0f-5f3b1847cf22
95	Экономические цели фирмы	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaja-deiatelnost-7133673/re-0fe11427-6ec4-41d1-9c9d-d75f8d4950b6
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/osnovnye-finansovye-grafiki/10-klass/finansovye-mekhanizmy-raboty-predpriiatiia-159231/osnovnye-pokazateli

							effektivnosti-firmy-159233/re-505ce5bc-4b63-4cca-945a-f80bcd5713f3
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/osnovnye-pokazateli-effektivnosti-firmy-159233/re-505ce5bc-4b63-4cca-945a-f80bcd5713f3
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/30236/
99	Банки. Банковская система	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
100	Финансовые услуги	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/osnovnye-pokazateli-effektivnosti-firmy-159233/re-505ce5bc-4b63-4cca-945a-f80bcd5713f3
101	Денежная масса и	1	0	0			ЯКласс

	денежная база						https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-73a9b097-1cef-412a-8c4e-85b2c7cd5d39
102	Финансовые рынки	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obschestva-494709/finansovyi-rynok-instrumenty-i-posredniki-6879723/re-13f0673d-ec63-4ac5-9684-40d6734df2f5
103	Современные финансовые технологии	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaja-deiatel'nost-7085146/re-4ac7a0c6-bdf9-4bdf-9cb1-8fc3022ae9f0
104	Финансовая безопасность	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaja-deiatel'nost-7085146/re-4ac7a0c6-bdf9-4bdf-9cb1-8fc3022ae9f0

105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0			ЯКласс https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/conspect/10074/
106	Инфляция	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/conspect/227233/
107	Роль государства в экономике	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-b5a53ded-1e3e-4f0e-81ab-99e171b54be8
108	Экономические функции государства	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/conspect/33410/
109	Общественные блага	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-bab31e2a-e1bf-48a7-92d5-7fe36ce97133
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-bab31e2a-e1bf-48a7-92d5-7fe36ce97133

							ekonomike-7117320/re-ea5dfb63-b69a-4c17-870b-4b0d671add4c
111	Государственное регулирование рынков	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-ad6c5b33-e86d-4f32-be17-748213086217
112	Государственный бюджет	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzheta-gosudarstva-7128020/re-a54bb1bc-f7e9-4c3b-be66-4e4a0c7a5977
113	Распределение доходов	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6466/conspect/30733/
114	Бюджетная политика государства	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/conspect/76106/
115	Налоговая политика государства	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/conspect/76106/
116	Экономический рост	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/326074/

117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-9fd98e32-0d16-404f-9060-3a251425a08f
118	ВВП	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/conspect/30670/
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-1f1d4448-60fd-4812-9737-4deb0de8d5f6
120	Экономические циклы	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/conspect/223168/
121	Циклическое развитие экономики	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/conspect/223168/
122	Мировая экономика	1	0	0			РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
123	Международное разделение труда	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-

							ekonomika-7133677/re-3b1aa280-19fb-402e-9fbb-238b344013fc
124	Международная торговля	1	0	0			РЕИШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/conspect/227082/
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-cfbc7c99-556f-482d-9063-8cf1ad1478b8
126	Международные расчеты	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677/re-5b0e2ba7-8f9a-43c2-851e-60ae34bb6d01
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-d32198a7-d28d-44dc-a65a-c466682072ed
128	Представление результатов	1	0	0			

	проектно-исследовательской деятельности						
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0			
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0			
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	0.5	0			
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5	0			
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по	1	0.5	0			

	разделу "Введение в философию"						
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5	0			
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0			
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание. Класс. 10. Авторы. Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под ред. Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С.
Углубленный уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101),
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
Федеральная рабочая программа воспитания (ПРИКАЗ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992),
ООП СОО МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №511 от 31.08.2023г.)
Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева 2021-2025 годы (Приказ МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева №569 от 31.08.2022)
Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету "Обществознание" 10-11 классы. Углубленный уровень.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Формы учёта программы воспитания в рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков обществознания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Приложение
к приказу МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева
от _____
о внесении изменений
в рабочие программы

Наименование учебного предмета « _____ »

Класс _____

Всего количество часов для сокращения _____

Название тем, на которые количество отводимых часов сокращено:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту
1			

Всего количество часов для уплотнения _____

Название тем, которые будут уплотнены:

Название тем, которые будут уплотнены:

№п/п	Тема	Количество запланированных часов	Количество часов по факту

Рассмотрено на заседании ШМО _____

Протокол № _____ от _____

